

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter tanggung jawab siswa kelas V

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Karakter
 b. Nomor ISSN : eISSN : 2527-7014 | pISSN : 2089-5003
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 8, Nomor 1, April 2018
 d. Penerbit : Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan UNY
 e. Alamat web Jurnal : https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/21489/11390

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = 100%)		20		20

Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel dengan judul "Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter tanggung jawab siswa kelas V" ini sudah memenuhi standar karena unsur-unsur kelengkapan yang harus dipenuhi jurnal yang terstandarisasi sudah terpenuhi. Scope dan template jurnal sudah memenuhi kelengkapan unsur yaitu : pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan dan referensi. Artikel ini memiliki unsur yang lengkap dan sesuai dengan panduan dan unsur-unsur artikel jurnal ilmiah yang terstandarisasi secara nasional. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:** Topik artikel pengusul sudah sesuai dengan ruang lingkup Jurnal Pendidikan Karakter yaitu kajian bidang pendidikan. Topik artikel pengusul sudah sesuai dengan ruang lingkup jurnal dan sudah sesuai juga dengan bidang keahlian pengusul yaitu Psikologi perkembangan yang concern dengan dunia pendidikan dan dinamika psikologi siswa didik. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi** sudah relevan dengan unsur-unsur metodologi penelitian seperti jumlah partisipan dan cara menentukan partisipan yang sesuai, pengumpulan data penelitian yang valid dan reliabel serta analisis yang sesuai dengan tujuan penelitian. **Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:** Jurnal Pendidikan Karakter terakreditasi S3 dan diterbitkan oleh LPPM UNY memenuhi unsur-unsur penerbitan. Dalam artikel ini tidak ada indikasi plagiasi.

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter tanggung jawab siswa kelas V

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Karakter
b. Nomor ISSN : eISSN : 2527-7014 | pISSN : 2089-5003
c. Vol, no, bln, thn : Volume 8, Nomor 1, April 2018
d. Penerbit : Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan UNY
e. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/21489/11390>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
(beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = 100%)		20		19

Artikel berjudul Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter tanggung jawab siswa kelas V dipublikasikan di Jurnal Pendidikan Karakter yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat S3. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran video animasi yang layak dan efektif pada materi pahlawan pergerakan nasional untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter tanggung jawab siswa kelas V Sekolah Dasar Gugus 02 Kecamatan Srandakan. Subjek pada penelitian ini adalah 27 siswa sekolah dasar kelas V sebagai kelas kontrol, 33 siswa sekolah dasar sebagai kelas eksperimen dan 15 siswa sekolah dasar sebagai kelas uji coba. Jurnal diterbitkan oleh Universitas Negeri Yogyakarta. Unsur dalam jurnal lengkap dan kualitasnya juga cukup baik. Pembahasan diberikan dalam satu bagian dengan hasil riset.

Surabaya, 13 Januari 2022
Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
NIP : 196702161991031001
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter tanggung jawab siswa kelas V

Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Karakter
 b. Nomor ISSN : eISSN : 2527-7014 | pISSN : 2089-5003
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 8, Nomor 1, April 2018
 d. Penerbit : Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan UNY
 e. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/21489/11390>

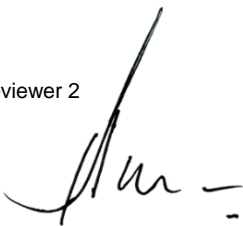
Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				5,75
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				5,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6
Total = 100%)				19,5

Yogyakarta,

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM